

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Gabriela Pérez Negrete
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Exposición por parte del docente, lluvia de ideas, retroalimentación, evaluación diagnóstica por escrito	Power point Canva, cañón	23/ene/2024	1 hr
Presentación de temario y formas de evaluación				
1. Conceptos básicos 1.1. Definición de estado nutricional	Exposición docente, artículos de revisión, videos	Power point, Canva, cañón	23/ene/2024	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.2. Definición de valoración nutricia</p> <p>1.3. Importancia</p> <p>1.4. Objetivos de la evaluación nutricia</p> <p>1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población</p>	<p>Exposición alumnos, exposición docente, artículos de revisión, lluvia de ideas, retroalimentación</p>	<p>Power point, canva, cañón</p>	<p>23/ene/2024</p>	<p>2hrs</p>
<p>2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</p> <p>2.1. Conceptos: medición, índice, indicador</p> <p>2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia</p> <p>2.2. Indicadores Directos:</p> <p>2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.</p> <p>2.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física</p>	<p>Exposición de alumnos, exposición del docente, artículos de revisión, lluvia de ideas, retroalimentación, realización de ejercicios.</p> <p>Exposición docente, artículos científicos, lluvia de ideas, videos</p> <p>Realización de ejercicios, retroalimentación.</p> <p>Exposición docente, exposición alumnos, artículos científicos,</p> <p>Ejercicios de exploración física y elaboración historia clínica, retroalimentación</p>	<p>Pizarrón, power point, cañón</p> <p>Pizarrón, power point, plumones</p> <p>Power point, canva, cañón, pizarrón</p>	<p>30/ene/2024</p> <p>30/ene/2024</p> <p>06/feb/2024</p>	<p>3 hrs</p>

<p>(palpación, percusión, inspección, auscultación). 2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta. 2.2.4. Bioquímicos. 2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación 2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de</p>	<p>Exposición alumnos, exposición docente, lluvia de ideas, retroalimentación. 2.2.4Exposición docente, exposición alumnos, lluvia de ideas. 2.2.5 Exposición docente, videos Visita al laboratorio metabólico y de composición corporal TAQ SISTEMAS MEDICOS 1 er Evaluación parcial: oral 2.2.6 Exposición docente, exposición alumnos, revisión de artículos científicos, retroalimentación</p>	<p>Power point, cañón, pizarrón Power point, cañón Pizarrón Power point, cañón, pizarrón Equipos de bioimpedancia: bodystat, mbca, inbody. Bod Pod Power point, cañón, pizarrón</p>	<p>06/feb/2024. 13/feb/2024 20/feb/2024 27/feb/2024 05/mar/2024</p>	<p>3 hrs 3 hrs. 3 hrs. 3 hrs 3 hrs</p>
---	--	---	--	---

<p>edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos:</p> <p>2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>2.3.1 Exposición docente, exposición de alumnos, revisión del bibliografía retroalimentación.</p>	<p>Power point, cañón, pizarrón</p>	<p>12/mar/2024</p>	<p>3 hrs</p>
<p>3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</p> <p>3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Exposición alumnos, retroalimentación, revisión de bibliografía, mesa redonda</p>	<p>Power point, pizarrón</p>	<p>19/mar/2024</p>	<p>3 hrs</p>
<p>4. Estandarización</p> <p>4.1. Estandarización:</p> <p>4.1.1. Importancia</p> <p>4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud</p> <p>4.2. Técnicas de medición</p> <p>4.2.1. Clínicas</p> <p>4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas</p>	<p>4.1 Exposición alumnos y docente, revisión bibliográfica y artículos científicos</p> <p>4.2 Revisión bibliografía y artículos científicos, exposición docente y alumnos</p>	<p>power point, pizarrón</p> <p>Power point, pizarrón</p>	<p>02/abr/2024</p> <p>09/abr/2024</p>	<p>3hrs</p> <p>3 hrs</p>



Escuela de Dietética y Nutrición

Hoja 5 de 8

Dirección

Código: FRM-SNA-ELP-04

Subdirección de Niveles Académicos

Versión: 06

Estrategia Didáctica

Fecha de revisión: 15/11/2023



<p>4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro</p> <p>4.2.4. Antropométricas (Lohman)</p> <p>4.3. Métodos de estandarización: Habicht</p>	<p>4.2.4 Exposición docente, ejercicios prácticos</p> <p>4.3 Exposición docente y ejercicios</p> <p>2ª Evaluación parcial Examen escrito</p>	<p>Power point, pizarrón, plumones, calculadora</p>	<p>16.abr.2024</p>	<p>3 hrs</p>
<p>5. Diagnóstico Nutricio</p> <p>5.1. Tres o menos indicadores</p> <p>5.2. Integral</p> <p>5.3. Pronóstico nutricio</p>	<p>Exposición docente, caso clínico expuesto por alumnos</p>	<p>Canva, pizarrón, cañón</p>	<p>23/abr/2024 30/abr/2024</p>	<p>6 hrs</p>
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Elaboración de un manual para realizar evaluación del estado nutricio y exposición</p>	<p>Cañón, canvas,</p>	<p>07/may/2024</p>	<p>3 hrs</p>
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p> <p>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</p> <p>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</p>	<p>Dinámica de autoevaluación, Retroalimentación, lluvia de ideas,</p> <p>Examen escrito</p>	<p>Pizarrón</p> <p>Pluma y pale, lápiz</p>	<p>14/may/2024 14/may/2024</p>	<p>3 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen oral y escrito, preguntas y respuestas	Exposición	(x)	55%	Exposición 5% lecturas artículos 5% casos clínicos 5% trabajo de investigación 10% exámenes 30
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	(x)		
	Trabajo de investigación	(x)	40%	Evaluación final
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	(x)	5%	autoevaluación
	Exámenes	(x)		
	Otros:			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<p>Libro: EL ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Suverza, Araceli, Hava Karime. Mc Graw Hill. 2010</p> <p>Libro: Evaluación del estado Nutricio en el ciclo vital humano. Bezares Sarmiento, Vidalma del Rosario Cruz, Bojórquez Reyna. McGrawHill. 2012</p> <p>Evaluación del estado nutricio. Altamirano M, et al. 1 a ed. Grupo editorial: Editorial Universidad de Guadalajara. 2022</p> <p>EL ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Suverza, Araceli, Hava Karime. Mc Graw Hill. 2ª edición .2023</p>

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC Gabriela Pérez Negrete	18/dic/2023

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar